**Анкета изучения особенностей и условий воспитания ребенка в семье**

Более глубокому изучению особенностей и условий воспитания ребенка в семье поможет анкета, в которой раскрываются основные взгляды родителей на семейное воспитание. Кроме того, анализ ответов родителей выявляет знание ими своего ребенка, способность замечать индивидуальные проявления его психики. Предлагая родителям ответить на вопросы анкеты, необходимо подчеркнуть, что такой опрос проводится с целью совершенствования организации воспитательной работы в группе.

1. Всегда ли члены вашей семьи в своих требованиях к ребенку:

а) всегда едины

б) иногда расходимся во мнениях

в) никогда не приходим к единому мнению.

 2. Какой системы воспитания вы придерживаетесь?

 а) строгость

 б) все в меру

 в) снисходительность.

 3. Как откликается ваш ребенок на слова: « Нужно сделать?»

 а) выполняет сразу и охотно

 б) нужно повторить требование

 в) подчиняется с неохотой.

 4. Выполняя задание, ребенок сосредоточен:

 а) обычно

 б) когда ему интересно

 в) всегда легко отвлекается.

 5. Как ваш ребенок обычно занимается?

 а) самостоятельно

 б) пробует сам, затем обращается за помощью

 в) сразу ожидает помощи

 6. Как ваш сын или дочь ведет себя, если у него /нее/ что-то не получается, т.е. когда ему /ей/ трудно?

 а) продолжает самостоятельные поиски

 б) становится нетерпеливым, обращается за помощью

 в) оставляет, переключается на другое.

 7. Выполняя задание, ваш ребенок:

 а) старается, работает аккуратно

 б)старается меньше, чем вам бы хотелось

 в)работает небрежно, лишь бы выполнить.

 8.Как ваш ребенок реагирует на одобрение-неодобрение взрослых:

 а) радуется-огорчается

 б) внешне сдержан, но переживает

 в) безразличен.

 9. Указываете ли вы своему ребенку на небрежность при выполнении задания :

 а) каждый раз, когда это требуется

 б) время от времени

 в) не обращаете внимания.

 10.Ваш ребенок, выполняя задание, работает:

 а) быстро

 б) в среднем темпе

 в) медленно.

 11. Всегда ли ваш ребенок уверен в том, что сможет выполнить новое для него задание:

 а) всегда уверен

 б) иногда уверен

 в) всегда не уверен.

 12. Как вы обычно реагируете на просьбу ребенка помочь ему:

 а) разбираетесь вместе, предоставляя инициативу ребенку

 б) подсказываете выход из затруднения

 в) чаще отказываете / заняты, устали …/.

 13. Способен ли ваш ребенок согласиться на отсрочку удовольствия / он что-то хочет, а вы не можете удовлетворить его желание сейчас же /:

 а) относительно легко способен согласиться

 б) соглашается с трудом

 в) не соглашается, требует свое.

 Данные, полученные путем этого опроса, могут оказать помощь педагогу как в индивидуальной работе, так и в осуществлении индивидуального подхода к каждому ребенку, т. к. многие наблюдения родителей помогут заметить особенности развития психики ребенка – то, что нередко ускользает из поля зрения при работе в группе.