

Беседа о труде и профессиях родителей.

Цель: расширить круг представлений о некоторых видах **труда взрослых на заводах**, в быту, в сельском хозяйстве, о значении той или иной работы; обобщить представления о **труде взрослых**, и о местах их работы. Воспитывать у детей интерес к деятельности взрослых.

Словарная работа: производство.

Методы и приемы: рассказ воспитателя, вопросы к детям, чтение художественной литературы.

Подготовка детей и воспитателя: разучивания стихотворений, предварительная **беседа о труде родителей**.

Ход занятия.

-Дети сегодня мы с вами поговорим о **труде ваших родителей**: пап и мам. Вы знаете, что сейчас все взрослые работают. Но если раньше люди работали на богачей, то сейчас все **трудятся** для себя и на пользу всего общества. Взрослые работают на производстве, т. е на фабриках. заводах. Вот сегодня вы расскажете, где работают ваши мамы и папы.

-Дети, взрослые работают не только на производстве, но и в ателье, в магазинах, в мастерских, в школе, на почте. Начинаю спрашивать отдельных детей:

-Где твоя мама работает? *(или папа)*.

-Как называется? *(завод, магазин)*.

-Где находятся?

-Что делает?

-Дети, а в селе взрослые, где работают? *(на ферме, в поле)*.

-Правильно, в селе папы и мамы обрабатывают землю, ухаживают за животными, выращивают урожай.

-Кто был в деревне и видел, как **трудятся на полях фермеры**?

-Дети, мамы работают не только на производстве, но и дома. Что мама делает дома?

- Что мама делает на стиральной машине?

- Что мама делает на швейной машине?

- Что делает при помощи мясорубки?

- Ещё что делает мама? (*готовит обед, убирает комнату*).
- Ухаживает ли за вами мама?
- Как ухаживает?
- Дети, а вы помогаете своим мамам? Как?
- Да, дети, маме надо помогать. Потому что, Мама работает и на производстве и дома. Она убирает комнату, шьёт, гладит, стирает бельё, готовит обед.
- Ребята, вы скоро пойдёте в школу, будете большие, вам надо многое уметь.

Читаю стихотворение: «Рабочие руки».

- Вот видите, дети, как многое вы должны уметь, чтобы помогать своим **родителям**.
- Ещё папы и мамы могут работать в булочных, столярных мастерских, могут быть шофёрами, лётчиками, строителями, инженерами, врачами.
- Ребята, **труд**, который приносит людям пользу, почётный и нужный.
- А кем вы хотите стать? Чем вы будете заниматься, когда станете большие?

Спрашиваю отдельных детей. Затем читаю стихотворение В. В Маяковского «*Кем быть?*»

Итог занятия:

- Дети, где могут работать папы и мамы?
- Что делает мама дома?
- Как вы должны помогать маме?
- Какой **труд** является почётным и нужным?

Еще какие могут быть беседы с детьми:

- Какие вы знаете профессии.
- Чем важны эти профессии?
- Какую носят одежду люди разных профессий?
- Какие технологии и орудия труда используют люди разных профессий?