Консультация для родителей

на тему: «Разговор о нравственности».

 Осваивая «азбуку чувств» - Умение любить близких, отзываться на чужую радость и беду, - ребёнок естественно и постепенно приходит от малого к большему: к способности не поверхностно заучить моральные нормы поведения, а органически впитать их, сделать частью своего «я».

 Поняв мир детских ощущений, переживаний, научившись управлять их развитием, родители получают единственно верный ключ к формированию характера будущего человека.

 Человеческая личность – это органическое, неразрывное целое, в котором переплетаются и взаимодействуют самые различные, но теснейшим образом связанные качества – хорошие и дурные. Поэтому и воспитание должно быть процессом цельным, рассчитанным на действие «по всему фронту».

 Семья – важный и незаменимый этап в развитии каждого человека. Простое отсутствие её влияния, в каком – то направлении часто перерастают в отрицательный фактор воздействия.

 Чтобы вырастить и воспитать ребёнка, приходится многим жертвовать. Какие же жертвы благотворны? А вот такие, например. Изживите недостатки своего характера, чтобы не подавать дурного примера детям. Откажитесь от вредных привычек. Пожертвуйте временем, которое вы провели бы в необязательных разговорах по телефону или за игрой на компьютере - займитесь с ребёнком интересным, полезным делом, почитайте ему, научите чему-то.

По мере того, как ребёнок учится доброте, внимательности, чуткости, как формируются у него понятия о хорошем и дурном, складывается и нравственная категория совести. Необходимо приучить ребёнка вникать в душевное состояние других людей, ставить себя на место обиженного и чувствовать то, что он должен чувствовать, дать ребёнку возможность быть всегда справедливым.

Родители порой не дооценивают самобытной, своеобразной личности и зачастую рано начинают подгонять ребёнка под воображаемый образец, понуждают его быть, «как все». Добиваясь послушания, взрослые ссылаются на авторитет общественного мнения, позже не признают за ребёнком права на самостоятельность мышления, самобытность взглядов.

Для создания устойчивой личности необходимо развивать глубокие, неприходящие интересы. Нужно стараться предоставить больше объективных возможностей для проявления способностей и склонностей ребёнка, учить его целеустремлённости, настойчивости, сосредоточенности, волевому усилию, надо внушить ребёнку разумную веру в себя, в достижимость желаний, в то, что судьба- дело рук самого человека, а неудача- чаще всего результат его собственной слабости, лени и неустойчивости.

«Уважайте текущий час и сегодняшний день! Как ребёнок сумеет жить завтра, если мы не даём ему жить сегодня сознательной ответственной жизнью». (Я. Корчак)