



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ детский сад
№1 «Солнышко»

Н.В. Акифьева

Приказ № 118/1 от «25» декабря 2023 г.

Положение о группе комбинированной направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Солнышко»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее по тексту – Положение) регламентирует деятельность группы/групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Солнышко» (далее по тексту – ДОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373.

1.3. Группы/группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по:

- основной образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО).
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в соответствии с Федеральной

адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой ДООУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО) к структуре программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10,5-часового пребывания) с 07.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- реализация программы с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

2.1. Группа комбинированной направленности в ДООУ открывается по решению учредителя (Администрации Некрасовского МР) на основании приказа заведующего ДООУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается такое же, как в группах общеразвивающей направленности и согласно Уставу ДООУ.

- 2.3. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.
- 2.4. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОУ.
- 2.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
- 2.6. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

- 3.1. Порядок комплектования групп/группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.2. В группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.
- 3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей направленности (или другого вида групп/группы, при их наличии) возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ЦПМПК) для детей с ОВЗ.
- 3.5. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20;
- 3.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.7. В группу комбинированной направленности направляются дети:
- дети с задержкой психического развития;
 - дети с тяжелыми нарушениями речи;
 - дети, имеющие другие нозологии, подтвержденные Заключением ЦПМПК.
- 3.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 3.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ;
 - заключение ЦПМПК.
- 3.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ЦПМПК согласно основному диагнозу ребенка.
- 3.11. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ЦПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.
- 3.12. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ЦПМПК.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей, имеющие статус ОВЗ, подтвержденным Заключением ЦПМПК.
- 4.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее – программа), определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей.

4.3. Адаптированная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

4.4. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.

4.5. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.6. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1 Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-дефектолог, учитель-логопед.

5.1.2. Учитель-дефектолог, учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы ДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего положения.

5.1.3. Учитель-дефектолог, учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормативно развивающихся детей и детей с ОВЗ.

5.1.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна регламентироваться Положением о деятельности специалистов ДОУ (Положение об оказании логопедической помощи в ДОУ, Положение о работе учителя-дефектолога).

5.2. Деятельность воспитателя.

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.3. настоящего положения.

5.3. Деятельность педагога-психолога.

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего положения.

5.4. Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности, в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.5. настоящего положения.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности, в том числе совместно с другими специалистами со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.6. настоящего положения.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ (расчет размера платы определяется Постановлением Главы Некрасовского МР и публикуется на официальном сайте Администрации Некрасовского МР).

6.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и Заключением ЦПППК, обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в школу.

6.5. Педагогический персонал ДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану.

6.6. Заведующий и медицинский персонал осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.7. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.8. Педагогические работники обязаны:

- выполнять программу с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;

6.9. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.10. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.11. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МБДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ;
- приносить в ДОУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных, медико-профилактических процедур;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБДОУ.

6.16. Родители (законные представители) обязаны:

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

6.17. Администрация ДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

7. Штаты и руководство.

7.1. В штатное расписание ДОУ, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей и рекомендации ЦПМПК, прописанных в Заключении) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2. Руководство группы комбинированной направленности обеспечивает заведующий.

8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности

- 8.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств областного бюджета на основании Постановления Правительства Ярославской области от 23.01.2014 г. № 37-п со всеми последующими изменениями и дополнениями, в том числе от 27.06.2017 г.
- 8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.
- 8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Документация

- 9.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:
- заявление родителей (законных представителей);
 - направление ребенка в МБДОУ в форме автоматизированного распределения в группу комбинированной направленности, проведенное комиссией Управления образования Некрасовского МР;
 - коллегиальное заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
 - приказ заведующего об организации деятельности группы комбинированной направленности;
 - табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности.
- 9.2. Документация учителя-дефектолога (учителя-логопеда):
- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
 - индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ;
 - журнал посещения групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
 - тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
 - тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
 - тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

9.3. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

9.4. Документация педагога-психолога:

- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

9.5. Документация музыкального руководителя:

- план работы музыкального руководителя
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год

9.6. Документация инструктора по физической культуре

- план работы инструктора по физической культуре;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.