****

**1.Общая характеристика ДОУ**

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад общеразвивающего вида.

**Организационно-правовая форма:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

 **Юридический и фактический адрес:**

Ярославская обл., Некрасовский р-н, р.п. Некрасовское, ул. Кооперативная, д. 47.

**Телефон: (**848531) 4 - 13 - 67

**Учредитель:** Администрация муниципального образования «Некрасовский район».

**Год образования:** 2010 г.

**Заведующий**: Акифьева Наталья Владимировна.

**Проектная наполняемость**: 100 человек.

**Реальная наполняемость:** 90 человек.

**Режим работы ДОУ:** пятидневная учебная неделя, с ежедневным пребыванием воспитанников 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)

**2. Материально-техническая база:**

* количество групп: 5.
* количество спален: 4.
* пищеблок – совмещённый.
* медицинский кабинет – есть.
* изолятор – есть.
* наличие спортивной площадки: имеется.
* количество групповых участков – 5.
* количество навесов (веранды) – 5.
* Музыкально – спортивный зал: 1.
* Прачечная – 1.
* Склады – 2.
* Гараж – 1.
* Теплоузел – 1.

 МБДОУ д/с № 1 «Солнышко» функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого – педагогическим требованиям к благоустройству дошкольного учреждения. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в 4 группах из 5 отделены друг от друга. 4 группы имеют свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащённый медицинский блок, кабинет логопеда, музыкально – спортивный зал, музей народного быта «Русская изба», кабинет заведующего, Изо – студия «перо Жар – птицы», методический кабинет. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы спортивная площадка, этнический ландшафтный комплекс, 5 игровых площадок, оснащённых беседками, разнообразным спортивным и игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. На территории и в здании дошкольного учреждения оборудована хозяйственная зона: пищеблок, прачечная, складское помещение, электрощитовая. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС и ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных инновационных «уголков»: мини – музеев, мини – лабораторий, что способствует гуманизации предметно – развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых, и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организованы «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

 С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договора на обслуживание всех вышеперечисленных систем. С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами, произведена проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования; проработаны должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. Один раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных». Тепловое, электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в дошкольном учреждении. Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется косметический ремонт групп и частичный ремонт крыши. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. В ДОУ имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников.

**3. Характеристика состава обучающихся**

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ воспитывались 90 человек.

**Социальный паспорт ДОУ**

* Детей из многодетных семей - 29
* Детей из малообеспеченных семей- 2
* Детей из неполных семей - 13
* Дети под опекой – 1
* Семьи социального риска – 2

**4. Структура управления ДОУ**

Собрание трудового коллектива

Педагогический совет

 Заведующий

Управление образования Администрации НМР

Родительский комитет

|  |  |
| --- | --- |
| Профсоюзная организация |  |
|  |  |
|  |  Члены профсоюза |

Воспитатели

Специалисты

**5. Кадровый состав работников ДОУ**

Деятельность ДОУ за отчётный период была направлена на обновление образовательной деятельности в контексте ФОП ДО, совершенствование самосознания и технологий воспитательно - образовательной работы с детьми, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2022- 2023 учебном году в педагогический состав ДОУ входило 15 педагогических работников.

 Из них: Воспитатель - 9

 Музыкальный руководитель – 1 (Декретный отпуск), 2 (Внешнее совмещение).

 Инструктор по физической культуре – 1

 Учитель – логопед – 1.

Педагог – психолог – 1 (Внешнее совмещение). **Классификация по стажу работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы |  |
| *До 2 лет* | 1 |
| *От 2 до 5* | 1 |
| *От 5 до 10* | 2 |
| *От 10 до 15* | 4 |
| *От 15 до 20* | 1 |
| *От 20 до 25* | **-** |
| *Свыше 25* | 6 |
| *Всего* | 15 |

**Классификация по уровню образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Кол-во человек |
| Высшее |  9 |
| Из них педагогическое | 9 |
| Средне-специальное | 6 |
| Из них педагогическое | 5 |

**Классификация по возрасту:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраствоспитателей | Кол-вочеловек |
| *От 20 до 30 л* | 1 |
|  *От 31 до 40 л* | 7 |
| *От 41 до 50 л* | 2 |
| *Свыше 50 л* | 5 |
| *Всего пенс.* | 56 |
| *Из них с 55 и 60лет* |  3 |
| *Сред. возраст* |  44 |

 **6. Аттестация. Повышение квалификации.**

 **Прохождение аттестации педагогическими работниками в 2022–2023 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| всегопедагогов | количество педагогов, имеющиеквалификационные категории | аттестовано в этомучебном году | количество педагогов, не имеющих кв.категории |
| высшая | Первая | СЗД | высшая | первая | СЗД |
| 15 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |

 **7. Курсовая подготовка**

|  |  |
| --- | --- |
| количество человек, прошедших курсовую подготовку за учебный год |  7 |
| КПК «Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста»/72 часа | 3Ольхина А.О.Малышева М.В.Калачева Е.С. |
| КПК «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»/36 часов | 1Воронова Н.А. |
| КПК «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой ФОП ДО»/144 часа | 1Малышева М.В. |
| КПК «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы»/36 часов | 1Климкина О.Ю. |
| КПК «Технология «Черлидинг» в физическом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»/72 часа | 1Татевосян Т.Ю. |

 **8.Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Имеется необходимые помещения, согласно техпаспорта. Предметно-развивающая среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием. Набор технических средств обучения постоянно пополняется и обновляется.

На летний оздоровительный период 2023 года запланирован косметический ремонт группы № 4, 5, 2.

 Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей идет в комплексе с постоянным мониторингом состояния здоровья, что позволяет определить приоритеты в выборе содержания предметно-развивающей среды. С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории в течение 2022-2023 учебного года систематически проводили осмотр состояния помещений, оборудования, участков для прогулок. На контроль взят вопрос протекания крыши, составлена сметная документация для произведения частичного ремонта. Работники ДОУ в обязательном порядке проходили периодическое медицинское обследование.

 **9.Информатизация**

**Регистрация в РПГУ 3 человека**

**Заполнение в АИС «Электронный детский сад», «Электронный дневник 76», «Электронный бюджет», ГИС «Электроэффективность». Комплектование 100%**

**Наполняемость сайтов 100%**

**Обеспечение лицензионными программа 100 %**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материально-техническая база** |  |
| Количество компьютеров, применяемых в воспитательном процессе | **8** |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | **Нет** |
| Возможность пользования сетью Интернет (да/ нет) |  **Да** |
| Доля воспитателей, прошедших курсы компьютерной грамотности | **100 %** |
| Доля воспитателей, применяющих ИКТ в учебном процессе | **9** |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) воспитателя | **5** |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | **1** |
| Наличие множительной техники | **7** |
| Приобретено аппаратно–вычислительной техники на сумму | **-** |
| Наличие сайта (да/ нет) |  **Да** |

 **10. Организация питания**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

В соответствии с санитарными правилами и нормами, Уставом дошкольного учреждения, в целях осуществления эффективной деятельности пищеблока, контроля над качеством приготовления пищи и организации питания воспитанников в Учреждении утверждены положения:

«О питании воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида».

Закупка и поставка продуктов питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств оплаты родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом. В Учреждении в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, частично оснащены необходимым оборудованием,

**-** режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года.

 **11. Дополнительные образовательные услуги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кружки** | **Направление развития** | **Ответственный** |
| «Разбуди в себе художника» | Изобразительное творчество | Муравьева Татьяна Владимировна |
| «Скандинавская ходьба» | Физическое развитие | Татевосян Татьяна Юрьевна |
| «Весёлый рюкзачок» | Здоровый образ жизни | Татевосян Татьяна Юрьевна |
| «А,Б,В,Г, Дейка» | Обучение грамоте | Блохина Юлия Сергеевна |

 **12. Безопасность образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация пропускного режима | Наличие АПС | Наличие ЕДДС | Наличие тревожной кнопки (экстренноговызова) | НаличиеВидеонаблюде -ния | Ограждение территории |
|  организовано |  имеется |  имеется |  имеется |  имеется |  имеется |

· безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности)

* правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
* подобранная по росту детей мебель и ее маркировка;
* маркировка постельного белья и полотенец; правильное освещение.

Организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

В летний период проводится ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования. Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

 Согласно плану работы ДОУ систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы с детьми по противопожарной безопасности, учёба по эвакуации детей.

**13. Состояние здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как закон РФ «Об образовании», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

Оздоровительную направленность должна иметь вся организация жизнедеятельности ребёнка в ДОУ. Начиная работу с детьми по формированию дошкольного возраста, наше дошкольное учреждение поставило перед собой такие задачи:

1. Объединить усилие сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.

2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учётом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребёнка.

4. Добиваться углубленных медицинских осмотров узкими специалистами поликлиники.

Укрепление здоровья детей должна стать ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы ДОУ.

Совместные усилия всего нашего коллектива, посильный вклад каждого, распределение задач и полномочий между всеми участниками педагогического процесса приносят ощутимые результаты, создают единое пространство развития и оздоровления дошкольников.

 **14. Уровень здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019 2020 | 2021 2022 | 2022 2023 |
| Индекс здоровья (%) | 0,7 | 0,7 | 0,8 |  0,8 |  0,8 |  0,8 |

**Уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста средний и выше среднего у 100 % воспитанников.**

**15. Социальное партнёрство ДОУ, открытость обществу**

 Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными учреждениями дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

 Наши партнёры: МУ ЦОД «Созвездие», ФОК «Некрасовский», Некрасовский краеведческий музей, Некрасовская сош, Некрасовская Спортивная школа, Туристический комплекс «Соляной остров», Некрасовская Центральная Библиотека, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ИРО г. Ярославль, Некрасовское РОВД.

 Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с районной библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работника библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата. В 2023 году в детском саду организована мини-библиотека и реализован проект «Буккроссинг, как средство приобщения детей к чтению».

 Для того, чтобы родители стали активными помощниками для воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия ДОУ и семьи. При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности. Родители принимают активное участие в проектах. Взаимодействие семьи и ДОУ играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольной и школьной ступеней образования.

 **16. Инновационная деятельность учреждения**

 На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами. В документах, определяющих развитие системы образования в Российской Федерации, отмечается потребность усиления внимания государства и общества к такой важной подсистеме, как дошкольное образование.

 На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 №655) возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

 Сегодня в сфере образования выделяется большое число инноваций различного характера, направленности и значимости, проводятся большие или малые государственные реформы, внедряются новшества в организацию и содержание, методику и технологию преподавания. Теоретическая проработка проблемы инноваций служит основой обновления образования, его осмысления и обновления с целью преодолеть стихийность этого процесса, эффективно управлять им.

 Кризисное время рождает в нашей педагогической системе не только ожидание «перемен сверху», но и ощущение необходимости собственных изменений.

 В целом есть основания утверждать, что развитие инновационной деятельности - одно из стратегических направлений в дошкольном образовании.

 В настоящее время можно выделить ряд общественных тенденций, способных привести к рождению инноваций:

* Высокий уровень к качеству образования и развитию детей в связи с внедрение ФГОСДО.
* Ориентация на культурно-нравственные ценности.
* Конкурентные отношения между образовательными учреждениями.
* Активное реагирование на многообразие интересов и потребностей детей и их родителей.
* Большие потенциальные возможности, выражающиеся в инновационной образовательной инициативе педагогов.

 Инновационное развитие в настоящее время встречает ряд трудностей. Сюда можно отнести увеличение сложности труда, расширение круга должностных обязанностей, недостаточное ресурсное обеспечение для внедрения инноваций, слабые материальное и моральное стимулирование, для детей – учебная перегрузка. Но наряду с трудностями выделяются и позитивные факторы. Для педагога – рост профессионального мастерства, формирование способности к профессиональной рефлексии, умение осуществлять исследовательскую деятельность, для детей – повышение качества обучения. Инновационные площадки ДОУ:

- апробация ПМК «Мозайчный Парк»,

- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

 **17. Основные направления и задачи ближайшего развития ДОУ**

 Цель воспитания и обучения в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 В соответствии с результатами работы ДОУ за 2022-2023 учебный год для реализации данной цели в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Апробировать ФОП ДО в работе дошкольного образовательного учреждения;

2. Усовершенствовать научно-методическую работу с кадрами через организацию самообразования педагогов ДОУ;

3. Формировать привычку к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса;

4. Продолжить работу по воспитанию любви к родному краю;

5. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, через организацию проектной деятельности.

 Также одним из достижений 202-2023 учебного года стало создание на базе ДОУ службы по организации коррекционной работы в ДОУ с детьми с ОВЗ и детьми, имеющими статус ребёнок – инвалид. Координаторами выбраны учитель – логопед Воронова Н.А. и воспитатель Климкина О.Ю. Завершается этап оформления нормативной документации, необходимой при реализации данного направления работы, происходит подготовка кадров.

 **18. Методическая работа и достижения ДОУ за отчётный период (Приложение).**